

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVA GRANADA

(Sedes: Nueva Granada y San Diego)  
 Resolución 1366 de Noviembre 25 de 2005  
 Código Dane 166001006067 Nit. 816000891-6  
 Dosquebradas - Risaralda  
 Fecha de Emisión: Sep 14 2016



## Planeación de Matemáticas 6

Grupo: SEXTO 1

Unidad : los números enteros

### Estándares

- Reconozco que pertenezco a diversos grupos (familia, colegio, barrio, región, país, etc.) y entiendo que eso hace parte de mi identidad.
- Interactúo con otros aunque no los conozca previamente, para enfrentar una tarea o situación.
- Establezco con los otros un plan de acción.
- Utilizo números racionales, en sus distintas expresiones (fracciones, razones, decimales o porcentajes) para resolver problemas en contextos de medida.
- Justifico el uso de representaciones y procedimientos en situaciones de proporcionalidad directa e inversa.
- Resuelvo y formulo problemas que involucren relaciones y propiedades de semejanza y congruencia usando representaciones visuales.

### Contenidos

- Conjuntos numéricos
- Recta numérica

### Actividades

Fecha	Nombre	Tipo	Descripción
Feb 22	Taller en clase	Trabajo Individual (Evaluable)	mchvxhckvxmbxcvnm.,cv,v,vn,xmnm,nvmxnv
Mar 1	Taller de Enteros	Trabajo Individual (Evaluable)	Diferencia numeros Enteros y los ubica en la recta

## Unidad : Los números enteros

### Estándares

- Resuelvo y formulo problemas en contextos de medidas relativas y de variaciones en las medidas.
- Justifico procedimientos aritméticos utilizando las relaciones y propiedades de las operaciones.
- Establezco conjeturas sobre propiedades y relaciones de los números, utilizando calculadoras o computadores.

### Contenidos

- Conjuntos numéricos
- Polinomios con enteros y racionales.
- Ecuaciones con enteros y racionales.
- Préstamos: definición, elementos, características.

### Actividades

Fecha	Nombre	Tipo	Descripción
-------	--------	------	-------------

## Grupo: SEXTO 2

## Unidad : los números enteros

### Estándares

- Reconozco que pertenezco a diversos grupos (familia, colegio, barrio, región, país, etc.) y entiendo que eso hace parte de mi identidad.
- Interactúo con otros aunque no los conozca previamente, para enfrentar una tarea o situación.
- Establezco con los otros un plan de acción.
- Utilizo números racionales, en sus distintas expresiones (fracciones, razones, decimales o porcentajes) para resolver problemas en contextos de medida.
- Justifico el uso de representaciones y procedimientos en situaciones de proporcionalidad directa e inversa.
- Resuelvo y formulo problemas que involucren relaciones y propiedades de semejanza y congruencia usando representaciones visuales.

### Contenidos

- Conjuntos numéricos
- Recta numérica

## Actividades

Fecha	Nombre	Tipo	Descripción
Feb 22	Taller en clase	Trabajo Individual (Evaluable)	mchvxhckvxmbxcvnm.,cv,v,vn,xmnv,nvmxnv
Mar 1	Taller de Enteros	Trabajo Individual (Evaluable)	Diferencia numeros Enteros y los ubica en la recta