

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVA GRANADA

(Sedes: Nueva Granada y San Diego)

Resolución 1366 de Noviembre 25 de 2005 - Código DANE 166170000728

Código Dane 166001006067 Nit. 816.002.838-4

Dosquebradas - Risaralda

Fecha de Emisión: May 10 2016

## Planeación de Geometría 7

### Grupo: SÉPTIMO 1

### Unidad : ÁNGULOS

#### Estándares

- Reconozco el conflicto como una oportunidad para aprender y fortalecer.
- Comprendo que las intenciones de la gente, muchas veces, son mejor pensadas; también veo que hay situaciones en las que alguien puede hacerlas.
- Comprendo que el engaño afecta la confianza entre las personas y reconozco formas de recuperar la confianza cuando se ha perdido.
- Interactúo con otros aunque no los conozca previamente, para enfrentar situaciones.
- Evalúo la dinámica del equipo y su capacidad de alcanzar resultados.
- Establezco nuevas formas de interacción con los miembros del equipo.
- Identifico y describo figuras y cuerpos generados por cortes rectos y tridimensionales.
- Predigo y comparo los resultados de aplicar transformaciones rígidas (reflexiones) y homotecias (ampliaciones y reducciones) sobre figuras bidimensionales matemáticas y en el arte.
- Resuelvo y formulo problemas usando modelos geométricos.

#### Contenidos

- Ángulos entre paralelas y una secante
- Traslación, rotación, homotecias

#### Actividades

Fecha	Nombre	Tipo	Descripción
Abr	Taller ángulos entre		Identificar

21	paralelas	Trabajo Individual	Identific
May 25	Ejercicios traslación	Trabajo Grupal	Aplica c
Jun 8	Evaluación escrita	Evaluación Escrita (Evaluable)	Aplica c período

## Grupo: SÉPTIMO 2

### Unidad : ÁNGULOS

#### Estándares

- Reconozco el conflicto como una oportunidad para aprender y fortalecer.
- Comprendo que las intenciones de la gente, muchas veces, son mejor pensadas; también veo que hay situaciones en las que alguien puede hacer.
- Comprendo que el engaño afecta la confianza entre las personas y reconstruir la confianza cuando se ha perdido.
- Interactúo con otros aunque no los conozca previamente, para enfrentar.
- Evalúo la dinámica del equipo y su capacidad de alcanzar resultados.
- Establezco nuevas formas de interacción con los miembros del equipo.
- Identifico y describo figuras y cuerpos generados por cortes rectos y tridimensionales.
- Predigo y comparo los resultados de aplicar transformaciones rígidas (reflexiones) y homotecias (ampliaciones y reducciones) sobre figuras bidimensionales matemáticas y en el arte.
- Resuelvo y formulo problemas usando modelos geométricos.

#### Contenidos

- Ángulos entre paralelas y una secante
- Traslación, rotación, homotecias

#### Actividades

Fecha	Nombre	Tipo	Descripción
Apr 21	Taller ángulos entre paralelas	Trabajo Individual	Identific
May 25	Ejercicios traslación	Trabajo Grupal	Aplica c

25			
Jun 8	Evaluación escrita	Evaluación Escrita (Evaluable)	Aplica c período

© 2016 - Collage 4G