

INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVA GRANADA

(Sedes: Nueva Granada y San Diego)
 Resolución 1366 de Noviembre 25 de 2005
 Código Dane 166001006067 Nit. 816000891-6
 Dosquebradas - Risaralda
 Fecha de Emisión: Jul 04 2016



Planeación de Geometría 6

Grupo: SEXTO 1

Unidad : Tercer periodo: Sólidos

Estándares

- Apelo a la mediación escolar, si considero que necesito ayuda para resolver conflictos.
- Representa cubos, cajas, conos, cilindros, prismas y pirámides en forma bidimensional marcando con líneas punteadas las líneas del objeto que no son visibles.
- Construye moldes para cubos, cajas, prismas o pirámides dadas sus dimensiones y justifica cuando cierto molde no resulta en ningún objeto.
- Identifica las distintas vistas de un objeto.
- Soluciona problemas que involucran el área de superficie y el volumen de una caja.
- Calcula la media (el promedio), la mediana y la moda de un conjunto de datos.
- Soluciono mis conflictos de forma pacífica y dialogada, encontrando balances justos que relacionan los intereses personales, de pareja, familiares y sociales.

Contenidos

- Sólidos: perímetro, área y volumen

Actividades

Fecha	Nombre	Tipo	Descripción
Jul 7	1. Sólidos: introducción	Trabajo Individual	Se explican los conceptos buscando un acercamiento al tema.
Jul 21	2. Taller grupal	Trabajo Grupal	Trabajando en equipos de máximo tres estudiantes, construyen diferentes sólidos usando material reciclable.
Aug 4	3. Prueba Saher	Examen Virtual	El estudiante presenta una prueba virtual a través de la plataforma That quiz.

	Saber	Virtual	
Aug 11	4. Aplicaciones	Observación	Trabajando individualmente y en algunos casos de forma colectiva, el estudiante resuelve problemas en diferentes contextos.
Sep 8	5. Evaluación final	Evaluación Final	El estudiante cumple satisfactoriamente con los objetivos propuestos para el periodo.

Grupo: SEXTO 2

Unidad : Tercer periodo: Sólidos

Estándares

- Apelo a la mediación escolar, si considero que necesito ayuda para resolver conflictos.
- Representa cubos, cajas, conos, cilindros, prismas y pirámides en forma bidimensional marcando con líneas punteadas las líneas del objeto que no son visibles.
- Construye moldes para cubos, cajas, prismas o pirámides dadas sus dimensiones y justifica cuando cierto molde no resulta en ningún objeto.
- Identifica las distintas vistas de un objeto.
- Soluciona problemas que involucran el área de superficie y el volumen de una caja.
- Calcula la media (el promedio), la mediana y la moda de un conjunto de datos.
- Soluciono mis conflictos de forma pacífica y dialogada, encontrando balances justos que relacionan los intereses personales, de pareja, familiares y sociales.

Contenidos

- Sólidos: perímetro, área y volumen

Actividades

Fecha	Nombre	Tipo	Descripción
Jul 7	1. Sólidos: introducción	Trabajo Individual	Se explican los conceptos buscando un acercamiento al tema.
Jul 21	2. Taller grupal	Trabajo Grupal	Trabajando en equipos de máximo tres estudiantes, construyen diferentes sólidos usando material reciclable.
Aug 4	3. Prueba Saber	Examen Virtual	El estudiante presenta una prueba virtual a través de la plataforma That quiz.
Aug 11	4. Aplicaciones	Observación	Trabajando individualmente y en algunos casos de forma colectiva, el estudiante resuelve problemas en diferentes contextos.

Sep 8	5. Evaluación final	Evaluación Final	El estudiante cumple satisfactoriamente con los objetivos propuestos para el periodo.
-------	---------------------	------------------	---