

INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVA GRANADA

(Sedes: Nueva Granada y San Diego)
 Resolución 1366 de Noviembre 25 de 2005
 Código Dane 166001006067 Nit. 816000891-6
 Dosquebradas - Risaralda
 Fecha de Emisión: Jul 04 2016



Planeación de Matemáticas 7

Grupo: SÉPTIMO 1

Unidad : Razones y proporciones

Estándares

- Conozco procesos y técnicas de mediación de conflictos.
- Identifico los elementos y acciones que debo mejorar.
- Identifica si en una situación dada las variables son directamente proporcionales o inversamente proporcionales o ninguna de las dos.
- Reconoce características necesarias para garantizar la proporcionalidad.
- Comprende y calcula incrementos y reducciones porcentuales en diversos contextos.
- Usa las relaciones entre velocidad, distancia y tiempo para solucionar problemas.

Contenidos

- Planteamiento y solución de problemas
- Inversión y tipos de inversión
-

Actividades

Fecha	Nombre	Tipo	Descripción

Unidad : Tercer Periodo

Estándares

- Reconozco el conflicto como una oportunidad para aprender y fortalecer nuestras relaciones.
- Analizo obstáculos y restricciones empleando herramientas estadísticas y descriptivas.
- Evalúo las alternativas viables para resolver el problema.

- Evalúo las alternativas viables para solucionar el problema.
- Identifica si en una situación dada las variables son directamente proporcionales o inversamente proporcionales o ninguna de las dos.
- Reconoce características necesarias para garantizar la proporcionalidad.
- Comprende y calcula incrementos y reducciones porcentuales en diversos contextos.
- Usa las relaciones entre velocidad, distancia y tiempo para solucionar problemas.
- Soluciona ecuaciones lineales (del tipo $ax + b = c$, donde a , b y c , son números dados).
- Comprende cómo la distribución de los datos afecta la media (promedio), la mediana y la moda.
- Entiende la diferencia entre la probabilidad teórica y el resultado de un experimento.
- Relaciona la probabilidad con fracciones y porcentajes.
- Usa diagramas de árbol para calcular la probabilidad de un evento.
- En una serie sencilla identifica el patrón y expresa la n -ésima posición en términos de n .
- Soluciono mis conflictos de forma pacífica y dialogada, encontrando balances justos que relacionan los intereses personales, de pareja, familiares y sociales.

Contenidos

- Planteamiento y solución de problemas
- Inversión y tipos de inversión
- Razones y proporciones
- Porcentajes
-

Actividades

Fecha	Nombre	Tipo	Descripción
Jul 8	1. Razones y proporciones	Orientación	Se realiza la explicación del tema y se propone un taller de afianzamiento.
Jul 22	2. Regla de tres	Trabajo Individual	Se proponen varios ejercicios para que el estudiante intente resolverlos, a partir de ahí se daa conocer el tema.
Jul 29	3. Porcentaje	Trabajo Individual	Se analizan casos de la vida real, donde se evidencia la importancia del uso del porcentaje para la solución de problemas.
Aug 5	4. Series	Trabajo Grupal	Trabajando en equipo, los estudiantes intentan hallar el n -simo término de una serie. A partir de ahí se analizan los conceptos teóricos.
Aug 12	5. Prueba Saber	Examen Virtual	Los estudiantes presentan prueba virtual a través de la plataforma That quiz.
Aug 19	6. Aplicaciones	Trabajo Grupal	Se realizarán talleres donde el estudiante aplicará los conceptos aprendidos, para solucionar diversos problemas cotidianos.

Sep 2	7. Estadística	Evaluación Final	El estudiante resuelve diferentes problemas aplicando conceptos básicos de probabilidad. (todo el periodo)
Sep 7	Evaluación Final	Evaluación Final	El estudiante cumple de manera satisfactoria con los objetivos propuestos en el periodo.

Grupo: SÉPTIMO 2

Unidad : Razones y proporciones

Estándares

- Conozco procesos y técnicas de mediación de conflictos.
- Identifico los elementos y acciones que debo mejorar.
- Identifica si en una situación dada las variables son directamente proporcionales o inversamente proporcionales o ninguna de las dos.
- Reconoce características necesarias para garantizar la proporcionalidad.
- Comprende y calcula incrementos y reducciones porcentuales en diversos contextos.
- Usa las relaciones entre velocidad, distancia y tiempo para solucionar problemas.

Contenidos

- Planteamiento y solución de problemas
- Inversión y tipos de inversión
-

Actividades

Fecha	Nombre	Tipo	Descripción
-------	--------	------	-------------

Unidad : Tercer Periodo

Estándares

- Reconozco el conflicto como una oportunidad para aprender y fortalecer nuestras relaciones.
- Analizo obstáculos y restricciones empleando herramientas estadísticas y descriptivas.
- Evalúo las alternativas viables para solucionar el problema.
- Identifica si en una situación dada las variables son directamente proporcionales o inversamente proporcionales o ninguna de las dos.
- Reconoce características necesarias para garantizar la proporcionalidad.
- Comprende y calcula incrementos y reducciones porcentuales en diversos contextos.
- Usa las relaciones entre velocidad, distancia y tiempo para solucionar problemas.

- Soluciona ecuaciones lineales (del tipo $ax + b = c$, donde a , b y c , son números dados).
- Comprende cómo la distribución de los datos afecta la media (promedio), la mediana y la moda.
- Entiende la diferencia entre la probabilidad teórica y el resultado de un experimento.
- Relaciona la probabilidad con fracciones y porcentajes.
- Usa diagramas de árbol para calcular la probabilidad de un evento.
- En una serie sencilla identifica el patrón y expresa la n -ésima posición en términos de n .
- Soluciona mis conflictos de forma pacífica y dialogada, encontrando balances justos que relacionan los intereses personales, de pareja, familiares y sociales.

Contenidos

- Planteamiento y solución de problemas
- Inversión y tipos de inversión
- Razones y proporciones
- Porcentajes
-

Actividades

Fecha	Nombre	Tipo	Descripción
Jul 8	1. Razones y proporciones	Orientación	Se realiza la explicación del tema y se propone un taller de afianzamiento.
Jul 22	2. Regla de tres	Trabajo Individual	Se proponen varios ejercicios para que el estudiante intente resolverlos, a partir de ahí se da a conocer el tema.
Jul 29	3. Porcentaje	Trabajo Individual	Se analizan casos de la vida real, donde se evidencia la importancia del uso del porcentaje para la solución de problemas.
Aug 5	4. Series	Trabajo Grupal	Trabajando en equipo, los estudiantes intentan hallar el n -ésimo término de una serie. A partir de ahí se analizan los conceptos teóricos.
Aug 12	5. Prueba Saber	Examen Virtual	Los estudiantes presentan prueba virtual a través de la plataforma That quiz.
Aug 19	6. Aplicaciones	Trabajo Grupal	Se realizarán talleres donde el estudiante aplicará los conceptos aprendidos, para solucionar diversos problemas cotidianos.
Sep 2	7. Estadística	Evaluación Final	El estudiante resuelve diferentes problemas aplicando conceptos básicos de probabilidad. (todo el periodo)
Sep 7	Evaluación Final	Evaluación Final	El estudiante cumple de manera satisfactoria con los objetivos propuestos en el periodo.

